

VOLET 1 : FICHES EXPLICATIVES

Fiche 1

Intitulé du domaine / grade :

- **Nom du responsable du domaine / grade :** nom et prénoms, diplôme, coordonnées (e-mail, téléphone,...)
- **Organisation des mentions du domaine/grade** (remplir l'intitulé de chaque mention)

Mentions

Domaines : Sciences et Technologies (ST) ; Arts, Lettres et Sciences humaines (ALSH); Sciences de l'éducation (Sed); Sciences de l'ingénieur (SI); Sciences de la Santé (SSa) ; Sciences de la Société (SSo).)

Fiche 2 (faire une fiche par mention)

Intitulé de la mention :

- **Domaine et grade de rattachement :**
- **Nom du responsable de la mention :** nom et prénoms, diplôme, coordonnées (email, téléphone,..)
- **Organisation des Parcours dans la mention**

Exemple pour le grade licence

Semestre	parcours		
S6	Physique	chimie	Physique des systèmes et signaux
S5			
S4			
S3			
S2	Connaissances scientifiques de base		
S1			

Exemple pour le grade master

Semestre	parcours	
S10	Physique	Chimie
S9		
S8		
S7	Initiation à la recherche	

- **Passerelle :** en cas de passerelle, la justifier et en faire une description en mentionnant les UE optionnelles qui doivent avoir été obtenues pour l'utiliser
- **Conditions et modalités d'accès :** préciser
 - Le diplôme requis par exemple série du baccalauréat
 - si la capacité d'accueil est limitée
 - comment se fait la sélection (si l'admission est régulée)

Fiche 3
Intitulé du parcours :

- **Domaine / grade/ mention concernés :**
- **Vocation principale du parcours :**
Décrire la vocation vers laquelle le parcours est orienté pour se situer dans la poursuite de la formation.
 - Académique : l'enseignement qui donne les bases de la connaissance dans une discipline. De préférence l'étudiant continue ses études, une fois le parcours fini, pour acquérir une formation professionnelle. (pour la licence)
 - Professionnelle : l'enseignement donne les qualifications permettant à l'étudiant de se présenter sur le marché du travail ou de poursuivre ses études vers un niveau supérieur de préférence professionnel. (pour la licence et le master)
 - Indifférenciée : cas où il n'est pas possible de différencier entre les deux enseignements académique et professionnel. Un parcours à vocation indifférenciée doit contenir un nombre équivalent d'UE à vocation professionnelle et d'UE à vocation académique.(pour la licence)
 - Recherche : l'enseignement donne les qualifications permettant à l'étudiant d'envisager la poursuite de ses études en doctorat (pour le master)
- **Nom et coordonnées du responsable du parcours :** nom, prénoms, téléphone, email
- **Noms des membres de l'équipe de formation :** noms et prénoms des responsables des UE obligatoires du parcours et des représentants de la scolarité
- **Langue(s) d'enseignement :** mettre toutes les langues utilisées dans le parcours
- **Objectif du parcours :** décrire les connaissances et compétences que l'étudiant doit avoir acquises à la fin de sa formation
- **Organisation du parcours en UE**

Intitulés des unités d'enseignement	Crédits
Semestre :	
Total	30
Semestre :	

Total	30
Semestre :	
Total	30

Il est conseillé de veiller à l'équilibre des UE dans un semestre (maximum de facteur 03 entre les crédits)
Il est conseillé de regrouper ou de découper les UE de façon à obtenir entre 03 et 06 UE par semestre

- **Nature des activités pédagogiques**

Faire un tableau récapitulatif des activités pédagogiques des UE obligatoires par semestre. Le pourcentage sert uniquement à avoir un aperçu global de la répartition des différentes natures des activités pédagogiques (cours, TD, TP, Autres: stage, mémoire, projet, mini-projet, ..)

Semestre	cours		TD		TP		Autres	
	%	heures	%	heures	%	heures	%	heures

- **Insertion professionnelle** : identifier le cas échéant les métiers accessibles à la fin de la formation
- **Poursuite des études** : décrire les possibilités de poursuites des études dans l'institution ou dans d'autres.
Exemple : après l'obtention de la licence, quel master les étudiants ont-ils la possibilité d'intégrer?
- **Partenariats** : mentionner le cas échéant
 - Les possibilités de stage à Madagascar et à l'étranger
 - Les conventions avec des institutions d'enseignement supérieur à Madagascar ou à l'étranger (Joindre les conventions en annexe)
- **Indicateurs de suivi** :
Il s'agit d'indiquer les outils qui permettent d'évaluer l'efficacité de la formation
Exemples :
Taux d'insertion professionnelle des étudiants ayant obtenu une licence à vocation professionnelle
Taux d'entrée en master des étudiants ayant obtenu une licence à vocation académique

Fiche 4

Intitulé de l'UE :

Toute activité pédagogique doit faire partie d'une UE (stage, visite, voyages d'études...)

Eviter d'appeler une UE par son type d'activité (stage, voyage d'études...) mais plutôt une appellation précise (exemple initiation à la recherche, immersion en milieu professionnel...)

Domaine / grade / mention concernés :

Code:

Le code identifie l'UE.

Le code doit être unique par UE même si cette UE est accessible dans plusieurs parcours

Dans le cas des institutions gérées par scolarix le code doit être de 15 caractères et la commission de paramétrage de scolarix préconise le paramétrage suivant :

Le code ne doit pas dépasser de 15 caractères alphanumériques, dont les 6 premiers caractères sont imposés et les 9 derniers caractères sont libres pour l'intitulé de l'UE ou EC.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Etablissement	Mention		Grade/Niveau		Semestre	Intitulé ou Contenu								
S	I	N	L	1	1	M	A	T	H	I	N	F	O	1

Description de la codification

Etablissement :

→ L'établissement est codé sur une position (lettre ou chiffre).

Il est recommandé à l'institution d'utiliser plutôt des lettres significatives pour coder ses établissements (dans l'exemple « S » pour « Faculté des Sciences »¹).

Si l'UE est utilisée dans des offres de formations de plusieurs établissements, seul l'établissement principal de rattachement de l'UE sera codé (celui qui organise les enseignements de cette UE).

Mention :

→ Deux caractères alphabétiques. Dans l'exemple « IN » pour mention « Informatique ».

Grade / Niveau :

→ La première valeur correspond au grade : Licence L / Master M / Doctorat D

→ La seconde valeur correspond au niveau, exemple : 1 = Année 1

Les valeurs possibles sont donc : L1,L2,L3,M1,M2,D1,D2,D3

Semestre :

→ Valeur allant de 1 à 6. Si l'UE est présente dans plusieurs semestres différents, le premier semestre où elle apparaît est utilisé.

Intitulé :

→ Sur 9 caractères alphanumériques maximum.

L'intitulé permet de distinguer l'UE des autres UE proposées dans la même mention et dans le même semestre. Il doit être intelligible et refléter dans la mesure du possible le contenu ou les matières de l'UE. Exemple : MathInfo1, MecaFlui2, Algebre3, Epistemo, EnsmProf, TPChimie...

Responsable :

nom et prénoms, coordonnées (mail, téléphone, fax..)

Il doit faire partie de l'équipe pédagogique

Equipe pédagogique : remplir uniquement les tableaux

Personnel enseignant interne à l'institution

Nom, Prénom	Diplôme	Etablissement ⁽¹⁾	Spécialité	Type d'intervention ⁽²⁾	Matière (EC)

⁽¹⁾ : concerne les institutions qui ont plusieurs établissements

⁽²⁾ : cours, TP, TD, stage....

Intervenants externes de l'institution

Nom, Prénom	Diplôme	Organisme de rattachement ⁽³⁾	Spécialité	Type d'intervention	Matière (EC)

⁽³⁾ Exemples : Université, entreprise, entreprise individuelle, ... (Tout intervenant devant faire partie d'une structure déclarée)

Joindre en annexe le CV et le diplôme de chaque enseignant (sauf pour les agents du ministère chargé de l'enseignement supérieur)

Joindre la lettre d'engagement de chaque enseignant (sauf pour les agents du ministère chargé de l'enseignement supérieur dans les institutions publiques)

Statut de l'UE

Parcours	Statut de l'UE	Semestre

Statut : obligatoire ou optionnel ou libre

Une UE peut faire partie de plusieurs parcours. Rajouter une ligne dans ce cas

Nature des activités pédagogiques :

Donner la nature des éléments constitutifs (EC) sous forme de tableau

Une UE peut être une matière ou un ensemble de matières associées pour leur cohérence dans cet ensemble (éléments constitutifs). Les cours, TP et TD de chaque matière sont les « atomes pédagogiques »

Exemple :

Matières (EC)	Volume horaire (VH)					Travail personnel
	Travail présentiel					
	C	TD	TP	Autres (1)	total	
Electrostatique	10	5	5	10	30	60
Electrocinétique	10	5	5		20	40
Electromagnétisme	10	5	5		20	40
Total	30	15	15	10	70	140
Crédit (2)	7					

(1) A définir pour chaque matière (stage, projet tutoré, voyage d'étude, conférence.....)

(2) Un crédit correspond à un travail présentiel de 7 à 10h et à un nombre entier

Le travail présentiel correspond aux activités de l'étudiant en présence de l'enseignant

Le Travail personnel correspond aux activités de l'étudiant en dehors de toute présence physique de l'enseignant. L'encadrement du travail personnel est inclus dans le travail présentiel.

Modalités de contrôle des connaissances :

Toutes les activités pédagogiques doivent faire l'objet d'une évaluation dont les modalités doivent être décrites.

Le calcul de la note de l'UE est libre mais doit être explicité : moyenne pondérée des notes d'EC (cas de l'exemple), la meilleure des notes...

Il est possible de mettre une note éliminatoire à l'EC. Une note inférieure ou égale à la note éliminatoire entraîne l'absence de note à l'UE

Exemple:

EC (1)	Nature (2)	Continu dans l'EC (3)	Terminal dans l'EC (3)	Rattrapage (4)	Coefficient dans l'UE
Electrostatique	écrit	0,4	0,6	OUI	0,3
Electrocinétique	écrit	0,4	0,6	OUI	0,2
Electromagnétisme	écrit	0,4	0,6	NON	0,2
TP d'Electricité	manip	1		NON	0,3

(1): Atome pédagogique (cours magistral, TD , TP pour un élément constitutif (matière))

(2) Ecrit, oral, etc.

(3) : Exprimé en proportion

(4) : Existe-t-il une modalité de rattrapage (deuxième session) ? Répondre par OUI ou NON

Le rattrapage a lieu a la fin du semestre. Les modalités de rattrapage et le calcul de la note de l'UE après rattrapage doivent être précisés.

D'autres formulations (d'autres tableaux) sont possibles comme par exemple l'utilisation de la règle des maximums telles que la note finale est la meilleure note de celles obtenues à l'examen terminal ou au contrôle continu ou celle provenant de la moyenne des deux examens

Dans cet exemple,

- la note d'électrostatique provient pour 40% d'une note de contrôle continu et pour 60% d'une note de l'examen terminal, cette note concourt à hauteur de 30% de la note finale de l'UE.
- la note de TP d'électricité provient entièrement d'un contrôle continu et cette note concourt à hauteur de 30% de la note finale de l'UE

Nombre minimal d'étudiants pour autoriser l'ouverture de l'UE :

Nombre maximal d'étudiants pouvant suivre l'UE :

Note éliminatoire de l'UE :

Elle n'est pas obligatoire. Elle empêche la possibilité de compenser l'UE

Donner la note éliminatoire par parcours lorsque l'UE est accessible dans plusieurs parcours

Objectifs de l'UE :

Syllabus : Faire un syllabus de chaque EC

- **Objectifs visés**

- **Pré-requis**

- **Contenu** :

Détailler convenablement (environ sur une page) toutes les grandes lignes du programme de formation ainsi que les activités pédagogiques (voyages d'études, stages...)

- **Références bibliographiques** : ouvrage, webographie, ...

- **Éléments de pédagogie**

Il s'agit d'indiquer les éléments (démarches, méthodes, techniques /outils et instruments) choisis pour l'atteinte des objectifs de formation, qui permettent d'apprécier l'enseignement de l'UE ou de l'EC. Relever, le cas échéant, les innovations apportées.

Exemples de :

- démarches : inductive, déductive, dialectique,
- méthodes : Méthode de découverte, méthode magistrale (centrée sur le maître) ou expositive, méthode démonstrative, méthode expérimentale, méthode active (construction active des savoirs), méthode de projet
- techniques pédagogiques /Outils pédagogiques et instruments de mise en œuvre : atelier programmé, conférence, démonstration, enseignement magistral, expérimentation, étude de cas, jeu de rôle, exposé (du formateur ou de l'apprenant), lecture, recherche, travail en groupe, enquête, visionnement d'un film, conduite de projet, simulations, construction d'outils de travail (grille d'observation, ..)
- Instruments de mise en œuvre de la technique : moyens individuels, auditifs, visuels, audiovisuels, matériels.

B Ressources disponibles dans l'Établissement

B1 Ressources humaines

Récapitulatif des enseignants permanents et intervenants

Grade	Effectif permanent	Effectif vacataire ou associé	Total
Professeurs titulaires			
Professeurs			
Maître de conférences			
Assistant			
Total			

Joindre en annexe la prévision de la charge horaire pour chaque enseignant (Exemple : un tableau où figurent Nom/ Cours/ TD/ TP/ Stage/ Voyage d'études/ Autres)

Taux d'encadrement : Nombre d'étudiant / Nombre d'enseignants (permanents et vacataires)

Domaine/Grade/Mention	Taux d'encadrement
ST/ Licence/ Physique-Chimie	10
ST/Master/Physique	3
ST/Licence/ Sciences de la vie	17

Personnel de soutien

Fonction	Effectif
Technicien de laboratoire	
Bibliothécaire	
Agent de maintenance	
Secrétaire	
Personnels de la scolarité	
Autres ...	
Total	

B2 Infrastructures et moyens matériels disponibles

B2-1 Salle de cours

Donner le nombre de salles en fonction de leurs capacités

Capacité	nombre
----------	--------

0-20	
20-50	
50-100	
100-300	
> 300	

B2.2 Laboratoires pédagogiques

N°	Intitulé du laboratoire pédagogique	Nombre
1	Salle de TP Physique	02
2	Salle de TP de Chimie	02
3	Salle informatique	04

B2.3 Laboratoires de recherche en soutien à la formation proposée

Concerne les formations comportant le grade Master

N°	Nom du laboratoire	Nom du Responsable
1	Géophysique	
2	Chimie des substances naturelles	

En cas de partenariat, joindre la convention

B2.4 Documentation

Préciser si les bibliothèques de l'établissement sont pourvues en ouvrages scientifiques et techniques appropriés à la formation proposée. Donner leur nombre.

B2.5 Espaces de travaux personnels et TIC de l'établissement

Indiquer la capacité

Salle N°	Nombre de postes de travail
1	
2	

Décrire le fonctionnement (horaire d'ouverture, gratuit ou payant,...)

C Ressources à pourvoir

(à remplir par l'institution)
FICHE RECAPITULATIVE DE L'INSTITUTION

A. Informations sur l'institution

- Nom et coordonnées de l'institution :
- Statut juridique:
- Nom et Prénoms du responsable de l'institution :
- Date d'approbation du dossier par les instances compétentes de l'institution :

B Description des offres de formation proposées par l'institution

Décrire toutes les offres de formation de l'institution

Exemple :

Domaines	Etablissement	Grades	Mentions	Noms des responsables
ST	Fac Sciences	L	Physique Chimie	
		L	Sciences de la vie	
		L	Sciences de la Terre	
	Fac Sciences	M	Physique	
		M	Ecologie	
ALSH		L		
		L		
Sed		L		
		M		
SI		L		
		L		
		M		
		M		
		M		